

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 _____
от 29.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Колундаевская СОШ»
Л.Б.Беланова
Приказ №392 от 29.12.2021г.

Паспорт программы наставничества « Вместе к успеху!»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колундаевская СОШ»»

Параметры	Описание
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся
Период и периодичность реализации программы наставничества	2022-2025 гг, 3 года
Тип (форма наставничества)	Тип наставничества – прямое, коллективное Формы наставничества – «учитель-учитель», «учитель – ученик»
Описание программы (цель, задачи программы)	<p>Цели:</p> <p>«Учитель-учитель» - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри общеобразовательного учреждения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне ;</p> <p>«Учитель-ученик» - является раскрытие потенциала жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения;</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах2. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, поддержка формирования индивидуальной образовательной траектории.
Описание системы мониторинга и оценки	Мониторинги образовательной организации Цель: определить как происходит процесс

<p>результатов деятельности наставников</p>	<p>наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью. Мониторинг процесса реализации программы «Школа наставничества»</p> <p>Цели: оценка качества реализуемой программы наставничества; оценка эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательного учреждения и сотрудничающих с ним организаций (педагогический колледж, ОО и др).</p>
<p>Описание результатов программы</p> <p>ожидаемых реализации</p>	<p><u>«Учитель – учитель»</u></p> <p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе. Учителя-наставляемые получают необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития внутри организации.</p> <p><u>«Учитель-ученик»</u></p> <p>Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Колундаевская СОШ», что окажет положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы. Обучающиеся – наставляемые получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.</p>
<p>Наименование партнеров (при наличии)</p>	<p>Боханский педагогический колледж имени Доржи Банзарова</p>
<p>Описание результатов программы</p> <p>фактических реализации</p>	<p>Результатом успешной программы является: решение проблем, связанных с конфликтным, агрессивным поведением в школьном коллективе; решение проблем адаптации и социализации отдельных обучающихся; рост процента обучающихся, вовлеченных в социально значимую деятельность; качественный рост успеваемости; улучшение конкурсных, олимпиадных результатов, количество участников предметных олимпиад; количественный и качественный рост успешно реализованных проектов.</p>
<p>Публикация результатов программы наставничества на сайте ОУ</p>	<p>На сайте ОО создана вкладка - наставничество «Вместе к успеху!», где планируется размещение результатов, событий проектов.</p>

