

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании педсовета
протокол №21 от 31.08.26г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №4 от 31.08.26г.



**Учебный план индивидуального обучения обучающегося 6 класса,
осваивающего адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2026–2027 учебный год (6 класс, АООП, вариант 1, обучение на дому)

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для обучающегося 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в ред. от 24.12.2025);
- Уставом МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Согласием родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану.

ИУП является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР), учитывает индивидуальные особенности обучающегося, медицинские рекомендации и обеспечивает освоение АООП с коррекционной поддержкой.

2. Целевая направленность

Цели ИУП:

- формирование базовых жизненных компетенций и доступных предметных знаний;
- коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, поведения и речи;
- развитие способности действовать по образцу, алгоритму и инструкции;
- укрепление здоровья и формирование навыков безопасного и социально приемлемого поведения;
- подготовка к максимально возможной самостоятельности и социальной адаптации.

3. Особенности реализации

- Форма обучения: на дому (индивидуальные занятия).
- Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

- Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.
- Длительность одного занятия: не более 25–30 минут (с учётом рекомендаций СанПиН и индивидуальных особенностей обучающегося).
- Коррекционная работа реализуется через индивидуальные коррекционные курсы и включение коррекционных задач в содержание уроков.
- Мониторинг освоения программы проводится 1 раз в четверть (текущий контроль), промежуточная аттестация — в конце учебного года.

4. Предметное содержание и коррекционная

работа Язык и речевая практика

Русский язык (4 ч/нед). Освоение базовых грамматических правил на доступном уровне; работа с простыми текстами; списывание, диктанты с адаптированными заданиями; составление предложений по опорным словам и картинкам; развитие связной речи через описание картинок, пересказ коротких текстов по плану. Акцент — на практическом применении языка в бытовых ситуациях.

Чтение (4 ч/нед). Чтение вслух простых текстов с постепенным наращиванием темпа и осознанности; работа с лексикой (уточнение значений слов через наглядность и примеры из жизни); ответы на вопросы по содержанию; пересказ по опорному плану и с использованием ключевых слов; работа с иллюстрациями для понимания смысла. Особое внимание — формированию навыка понимать инструкцию и следовать ей.

Математика (4 ч/нед). Арифметические действия в пределах 100–1 000 (сложение, вычитание, умножение, деление) с опорой на наглядные материалы; решение простых текстовых задач, связанных с бытовыми ситуациями (покупки, измерения, время, деньги); работа с мерами длины, массы, времени; построение и чтение простейших таблиц и схем. Используются алгоритмы и пошаговые инструкции, карточки-помощники.

Естествознание

Природоведение (2 ч/нед). Сезонные изменения в природе; свойства воды, воздуха, почвы; растения и животные ближайшего окружения; правила безопасного поведения в природе. Практические наблюдения (в т. ч. на прогулках и дома), фиксация результатов в простых таблицах и рисунках.

География (2 ч/нед). Ориентирование на местности (стороны света, план комнаты, двора, улицы); условные знаки на плане и карте; знакомство с картой родного края; работа с глобусом и картой полушарий на элементарном уровне. Основной результат — умение использовать простые географические сведения в повседневной жизни.

Человек и общество

Основы социальной жизни (2 ч/нед). Правила поведения в общественных местах; личная гигиена, уход за вещами; основы безопасного поведения дома и на улице; планирование простых покупок, обращение за помощью к взрослым; знакомство с профессиями и ролями в семье и обществе. Практико-ориентированные задания, моделирование ситуаций.

Мир истории (2 ч/нед). Представление о времени (вчера — сегодня — завтра, дни недели, месяцы); знакомство с историей родного края через доступные источники (фотографии, предметы быта, рассказы старших); элементарные понятия «прошлое — настоящее», «старое — новое». Работа с иллюстрациями, составление простых рассказов по картинкам.

Физическая культура

Адаптивная физическая культура (2 ч/нед). Комплекс упражнений с учётом состояния здоровья и рекомендаций врача; развитие общей координации, равновесия, крупной моторики; освоение простых двигательных действий по образцу и инструкции; игры с правилами для формирования навыков взаимодействия; обучение самоконтролю и соблюдению техники безопасности.

Технология

Труд (технология) (6 ч/нед). Ручной труд с безопасными материалами (бумага, картон, ткань, природные материалы); освоение простых операций (разметка, резание ножницами, склеивание, шитьё по контуру); работа по технологической карте и алгоритму; изготовление полезных изделий для дома и школы; соблюдение правил техники безопасности и культуры труда. Акцент на самостоятельность и поэтапный контроль качества.

Коррекционная работа (встроена в учебные предметы реализуется на отдельных занятиях)

Логопедические занятия (1 ч/нед). Развитие понимания обращённой речи и выполнение многоступенчатых инструкций; коррекция звукопроизношения и слоговой структуры; расширение активного словаря по темам, связанным с бытом и школой; формирование навыков диалога и высказывания в доступной форме; работа над темпом и ритмом речи.

Психокоррекционные занятия (1 ч/нед). Формирование навыков саморегуляции и эмоционального контроля; снижение тревожности и импульсивности; развитие произвольного внимания и умения следовать правилам; работа с типичными трудностями поведения через моделирование ситуаций и обсуждение; формирование позитивной самооценки и мотивации к обучению.

Ритмика (1 ч/нед). Развитие чувства ритма, координации движений и пространственной ориентировки; выполнение упражнений по образцу и словесной инструкции; формирование умения действовать в группе, соблюдать очередность; развитие крупной и мелкой моторики через двигательные игры и танцевальные элементы.

Внеурочная деятельность

В рамках индивидуального учебного плана предусмотрена внеурочная деятельность общим объёмом 2 часа в неделю:

«Разговоры о важном» (1 ч/нед). Обсуждение тем, значимых для социализации ребёнка, с опорой на визуальные материалы и личный опыт; формирование представлений о ценностях и правилах поведения; развитие умения выражать своё мнение в доступной форме (жестом, словом, выбором картинки).

«Делай с нами» (1 ч/нед). Практические совместные дела (уборка, сервировка стола, уход за растениями, подготовка материалов для уроков), освоение простых трудовых алгоритмов; формирование навыков сотрудничества и ответственности; ведение портфолио с фотографиями, образцами работ, короткими подписями (или пиктограммами) о выполненных делах и достигнутых результатах.

Формы организации: беседы, обсуждения, моделирование ситуаций, проектные мини-задания. Ожидаемые результаты: умение выразить мнение в доступной форме, участие в обсуждении, понимание семейных и социальных ролей.

Учёт результатов: наблюдение за участием и способность выразить мнение (в доступной форме), ведение простого портфолио.

**Недельный учебный план для учащегося 6 класса
МБОУ «Колундаевская СОШ», обучающегося на дому, в 2026-2027
учебном году в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		VI класс
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
Модули по видам спорта «Легкая атлетика»		1
Всего в неделю		29
Коррекционно – развивающая область		
	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		3
План внеурочной деятельности		
Социально-гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Социально - педагогическое	«Делай с нами»	1
Итого (внеурочная деятельность)		2
Общая недельная нагрузка		34

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием (адаптированный уровень)
Чтение	Проверка техники чтения+ пересказ по плану
Математика	Контрольная работа (базовый уровень, с

	выбором заданий по уровню сложности)
Природоведение	Устный рассказ по плану с опорой на иллюстрации/схемы
География	Практическая работа (работа с картой, условными обозначениями)
Основы социальной жизни	Практико – ориентированное задание (моделирование бытовой ситуации)
Мир истории	Практическое задание (работа с иллюстрациями)
Труд (технология)	Практическая работа: изготовление изделия с оценкой по критериям (качество, самостоятельность, соблюдение техники безопасности)
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений (адаптированных, с учетом состояния здоровья)
Логопедические занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (уровень речи, понимание инструкций, коммуникативные навыки)
Психокоррекционные занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (эмоционально – волевая сфера, поведение, навыки саморегуляции)
Ритмика	Демонстрация комплекса упражнений (ритм, координация, выполнение по образцу)
«Разговоры о важном»	Наблюдение за участием и способностью выразить мнение (в доступной форме)
Делай с нами	Портфолио

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027