

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании педсовета
протокол №21 от 31.08.26г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №4 от 31.08.26г.



УТВЕРЖДЕН
приказ №210 от 31.08.26г.
Директор школы
Л.Б. Беланова

**Учебный план индивидуального обучения обучающейся 9 класса,
осваивающей адаптированную основную общеобразовательную
программу основного общего образования для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2026–2027 учебный год (9 класс, АООП, вариант 1, обучение на дому)

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для обучающейся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в ред. от 24.12.2025);
- Уставом МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Согласием родителей (законных представителей) на обучение по индивидуальному учебному плану.

ИУП является составной частью специальной индивидуальной программы развития (СИПР) и разработан с учётом индивидуальных особенностей, психофизического состояния и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. План обеспечивает освоение АООП (вариант 1) с коррекционной поддержкой и направлен на формирование базовых жизненных компетенций и доступных предметных знаний.

2. Целевая направленность

Цели ИУП:

- формирование базовых жизненных компетенций, доступных предметных знаний и умений;
- коррекция познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, поведения и речи;
- развитие способности действовать по образцу, алгоритму и инструкции;
- укрепление здоровья, формирование навыков безопасного и социально приемлемого поведения;
- подготовка к максимально возможной самостоятельности и социальной адаптации;
- формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентировки.

3. Особенности реализации

- Форма обучения: на дому (индивидуальные занятия).
- Режим обучения: 5-дневная учебная неделя.
- Длительность одного занятия: не более 25–30 минут (с учётом рекомендаций СанПиН, индивидуальных особенностей и утомляемости обучающейся).
- В ходе каждого занятия предусматриваются физкультминутки и паузы для снятия зрительного и мышечного напряжения.
- Коррекционная работа реализуется через индивидуальные коррекционные курсы (логопед, психолог, ритмика) и включение коррекционных задач в содержание учебных предметов.
- Мониторинг освоения программы: текущий контроль — 1 раз в четверть; промежуточная аттестация — в конце учебного года.
- При необходимости (повышенная утомляемость, смена состояния здоровья) распределение часов может быть скорректировано по согласованию с родителями и специалистами (логопед, педагог-психолог) и оформлено приказом директора школы.

4. Предметное содержание (краткое описание содержания предметных областей и ожидаемых результатов)

Язык и речевая практика (Русский язык — 4 ч, Чтение — 4 ч):

Формирование навыков грамотного письма на доступном уровне, работа с простыми текстами, развитие понимания прочитанного. Ожидаемые результаты: списывание с грамматическим заданием, составление простых предложений, пересказ текста по плану с опорой на вопросы и иллюстрации.

Математика (3 ч) и **Информатика** (1 ч):

Математика: практические действия с числами в пределах 1 000, решение простых задач, измерение величин, знакомство с процентами в бытовых ситуациях. Информатика: освоение базовых навыков работы с компьютером (запуск программ, работа с файлами, простые текстовые редакторы) в объёме, доступном обучающейся. Ожидаемые результаты: выполнение расчётов для бытовых задач, использование ПК для оформления простых текстов и поиска информации под руководством педагога.

Естествознание (Биология — 2 ч, География — 2 ч):

Биология: строение и функции организма человека, правила гигиены, основы безопасного поведения. География: ориентирование на местности, работа с картой, условными обозначениями, описание природных зон и хозяйственной деятельности человека. Ожидаемые результаты: умение описать объект по плану, соотнести признаки, выполнить практическую работу с картой.

Человек и общество (Основы социальной жизни — 2 ч, История Отечества — 2 ч):

Основы социальной жизни: планирование бюджета, покупки, бытовые услуги, правила поведения в общественных местах, основы трудоустройства. История Отечества: ключевые события и даты, значимые личности, связь истории с современностью. Ожидаемые результаты: моделирование бытовой ситуации, выполнение практико-ориентированного задания, соотнесение дат и событий.

Физическая культура (Адаптивная физическая культура — 2 ч):

Индивидуальные упражнения с учётом состояния здоровья, развитие координации, формирование навыков безопасного движения. Ожидаемые результаты: выполнение адаптированных контрольных упражнений, соблюдение правил безопасности.

Технология (Труд (технология) — 7 ч):

Ручной и хозяйственно-бытовой труд, элементы швейного дела/кулинарии/столярных работ (по возможностям и условиям). Акцент на самостоятельность, соблюдение техники безопасности,

качество изделия. Ожидаемые результаты: изготовление изделия по образцу и алгоритму, оценка по критериям (качество, самостоятельность, безопасность).

Внеурочная деятельность («Разговоры о важном» — 1 ч, «Моя семья» — 1 ч):

Развитие представлений о социальной роли, семейных ценностях, правилах общения.

Ожидаемые результаты: участие в обсуждении, выражение мнения в доступной форме, ведение простого портфолио.

Коррекционная работа

Коррекционные задачи реализуются как в рамках учебных предметов, так и на индивидуальных занятиях:

- **Логопедические занятия (1 ч/нед.):** развитие понимания инструкций, расширение активного словаря, формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи. Результаты фиксируются в индивидуальной карте развития.
- **Психокоррекционные занятия (1 ч/нед.):** формирование навыков саморегуляции, снижение тревожности, развитие произвольного внимания и контроля поведения, обучение социально приемлемым способам взаимодействия. Результаты фиксируются в индивидуальной карте развития.
- **Ритмика (1 ч/нед.):** развитие координации движений, чувства ритма, ориентировки в пространстве, выполнение комплекса упражнений по образцу. Результаты — демонстрация комплекса, оценка ритмичности и точности выполнения.

В каждом учебном предмете предусматривается включение коррекционных задач: упрощение инструкций, многократное повторение, опора на наглядность, работа по алгоритму, применение карточек-подсказок, поэтапный контроль.

Внеурочная деятельность

В рамках индивидуального учебного плана предусмотрена внеурочная деятельность общим объемом 2 часа в неделю:

- «Разговоры о важном» (1 ч/нед.) — социально-гуманитарное направление: формирование представлений о социальной роли, гражданской позиции, правилах общения;
- «Моя семья» (1 ч/нед.) — духовно-нравственное направление: развитие представлений о семейных ценностях, традициях, ролях членов семьи.

Формы организации: беседы, обсуждения, моделирование ситуаций, проектные мини-задания. Ожидаемые результаты: умение выразить мнение в доступной форме, участие в обсуждении, понимание семейных и социальных ролей, портфолио.

**Недельный учебный план для учащейся 9 класса
МБОУ «Колундаевская СОШ», обучающегося на дому, в 2026-2027
учебном году в рамках федерального государственного образовательного
стандарта основного общего образования для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		IX класс
Обязательная часть		
Язык и речевая	Русский язык	4

практика	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		
Модули по видам спорта «Легкая атлетика»		1
Итого часть по выбору		
Коррекционно – развивающая область		
	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		3
План внеурочной деятельности		
Социально-гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Духовно – нравственное направление	«Моя семья»	1
Итого (внеурочная деятельность)		2
Общая недельная нагрузка		35

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием (адаптированный уровень)
Чтение	Проверка техники чтения+ пересказ по плану
Математика	Контрольная работа (базовый уровень, с выбором заданий по уровню сложности)
Информатика	Практическое задание на компьютере (по индивидуальным возможностям)
Биология	Устный рассказ по плану с опорой на иллюстрации /схемы
География	Практическая работа (работа с картой, условными обозначениями)
Основы социальной жизни	Практико – ориентированное задание (моделирование бытовой ситуации)
История Отечества	Практическое задание (соотнесение дат и

	событий, работа с иллюстрациями)
Труд (технология)	Практическая работа: изготовление изделия с оценкой по критериям (качество, самостоятельность, соблюдение техники безопасности)
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений (адаптированных, с учетом состояния здоровья)
Логопедические занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (уровень речи, понимание инструкций, коммуникативные навыки)
Психокоррекционные занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (эмоционально – волевая сфера, поведение, навыки саморегуляции)
Ритмика	Демонстрация комплекса упражнений (ритм, координация, выполнение по образцу)
«Разговоры о важном»	Наблюдение за участием и способность выразить мнение (в доступной форме)
«Моя семья»	Портфолио

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027