

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»**

Принят
на заседании педсовета
протокол № 21 от 31.08.26 г.

Согласовано
с Советом школы
протокол № 4 от 31.08.26 г.



УТВЕРЖДЕН
приказ № 210 от 31.08.26 г.
М.П. директор школы
И.Б. Беланова

Учебный план индивидуального обучения

**обучающейся 9 класса, осваивающей адаптированную основную общеобразовательную
программу для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой
психического развития
на 2026–2027 учебный год**

х. Колундаевский

2026

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану на 2026–2027 учебный год (9 класс, обучение на дому)

1. Общие положения

Индивидуальный учебный план (ИУП) разработан для обучающейся 9 класса с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) и задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467) (зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

3. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 6.2 (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025) (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67, от 17.07.2024 № 495) (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);

4. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);

5. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);

6. Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);

7. Уставом МБОУ «Колундаевская СОШ»;

8. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с НОДА и ЗПР (вариант 6.2) МБОУ «Колундаевская СОШ»;

9. Заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

ИУП согласован с родителями (законными представителями) обучающейся.

2. Целевая направленность учебного плана

Цели реализации ИУП:

1. Обеспечение освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (вариант 6.2) с учётом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающейся.

2. Коррекция и развитие познавательных и эмоционально-волевых процессов, формирование навыков саморегуляции и самостоятельности.

3. Развитие коммуникативных умений и функциональной грамотности для решения повседневных жизненных задач.

4. Коррекция двигательных нарушений и формирование доступных двигательных умений с учётом состояния здоровья и рекомендаций специалистов.

5. Создание условий для успешной социализации и подготовки к дальнейшему жизненному и профессиональному самоопределению.

3. Особенности учебного плана и организация обучения

Обучение организовано на дому в соответствии с рекомендациями ПМПК и медицинскими показаниями. Предусмотрены:

1. Адаптированные учебные материалы и задания с учётом двигательных ограничений, особенностей восприятия и когнитивных возможностей обучающейся.

2. Использование технических средств обучения (компьютер, сенсорная клавиатура), помощь ассистента (помощника) при необходимости.

3. Дозирование учебной нагрузки, чередование видов деятельности, включение динамических пауз и элементов здоровьесбережения.

4. Реализация коррекционно-развивающей работы в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и плана внеурочной деятельности. Общая недельная нагрузка установлена с учётом требований СанПиН к максимально допустимой аудиторной нагрузке для 9 класса и особенностей состояния здоровья обучающейся.

4. Предметное содержание и коррекционная работа

Язык и речевая практика (русский язык, литература). Формирование функциональной грамотности, развитие устной и письменной речи, навыков осмысленного чтения и письма, способности использовать речь для решения жизненных задач. Особое внимание — на отработку грамматических конструкций, понимание текстов разной сложности, составление планов, пересказов, кратких ответов.

Иностранный язык (английский). Освоение базового лексико-грамматического минимума, развитие навыков аудирования и говорения на элементарном уровне, формирование толерантного отношения к иной культуре.

Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика). Формирование вычислительных навыков, понимание базовых математических понятий, решение практических задач, развитие логического мышления с опорой на наглядность и алгоритмы.

Естественно-научные предметы (биология, физика, химия). Освоение ключевых понятий и фактов, формирование представлений об окружающем мире, развитие умений работать с информацией, схемами, картами, таблицами. Практические задания адаптированы по объёму и сложности.

Общественно-научные предметы (история, география, обществознание). Развитие хронологических представлений, умения соотносить даты и события, работать с иллюстрациями и простыми источниками.

Технология (труд). Освоение доступных трудовых операций, формирование умений планировать и выполнять практическую работу по образцу и инструкции, соблюдение правил безопасности.

Адаптивная физическая культура. Формирование представлений о собственном теле, доступных двигательных навыков, развитие координации и общей выносливости с учётом медицинских ограничений.

Коррекционно-развивающая область. Логопедические занятия — коррекция устной и письменной речи, развитие фонематических процессов, связной речи. Психокоррекционные занятия — развитие внимания, памяти, мышления, навыков саморегуляции, эмоционально-личностной сферы. Ритмика — развитие чувства ритма, координации движений, выполнение упражнений по образцу.

Внеурочная деятельность. «Разговоры о важном» — формирование гражданской идентичности, обсуждение социально значимых тем в доступной форме. «Моя семья» — духовно-нравственное развитие, формирование представлений о семейных ценностях, традициях, правилах взаимодействия в семье.

Недельный учебный план для обучающейся 9 класса МБОУ «Колундаевская СОШ», обучающейся на дому, в 2026–2027 учебном году в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития (вариант 6.2)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю (IX класс)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Естественно-научные	Биология	2
	Физика	2
	Химия	2
Общественно-научные	История	2
	География	1
	Обществознание	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технология	Труд (технология)	1
Итого		30
Коррекционно-развивающая область		
	Логопедические занятия	1

	Психокоррекционные занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		3
<i>Внеурочная деятельность</i>		
Социально-гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное направление	«Моя семья»	1
Итого (внеурочная деятельность)		2
Общая недельная нагрузка		35

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Списывание с грамматическим заданием (адаптированный уровень)
Литература	Проверка техники чтения + пересказ по плану
Алгебра	Контрольная работа (базовый уровень, с выбором заданий по уровню сложности)
Английский язык	Мини-диалог / ответы на вопросы по теме + чтение короткого текста
Геометрия	Практическая работа (построение фигур по образцу, определение свойств)
Вероятность и статистика	Решение типовых задач с опорой на алгоритм
Информатика	Практическое задание на компьютере (по индивидуальным возможностям)
Биология	Устный рассказ по плану с опорой на иллюстрации / схемы
География	Практическая работа (работа с картой, условными обозначениями)
Химия	Практическое задание (распознавание веществ по признакам, описание наблюдений)

История	Практическое задание (соотнесение дат и событий, работа с иллюстрациями)
Обществознание	Решение ситуативных задач / устный ответ по теме с опорой на текст
ОБЗР	Устный ответ по теме (основы безопасности, правила поведения в ЧС)
Труд (технология)	Практическая работа: изготовление изделия с оценкой по критериям (качество, самостоятельность, соблюдение техники безопасности)
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений (адаптированных, с учётом состояния здоровья)
Логопедические занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (уровень речи, понимание инструкций, коммуникативные навыки)
Психокоррекционные занятия	Фиксация динамики в индивидуальной карте развития (эмоционально-волевая сфера, поведение, навыки саморегуляции)
Ритмика	Демонстрация комплекса упражнений (ритм, координация, выполнение по образцу)
«Разговоры о важном»	Наблюдение за участием и способность выразить мнение (в доступной форме)
«Моя семья»	Портфолио

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027