

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании педсовета
протокол №21 от 31.08.26г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №4 от 31.08.26г.



УТВЕРЖДЕН

приказ №210 от 31.08.26г

Директор школы

Л.Б.Беланова

**Учебный план обучающейся 4 класса,
осваивающей адаптированную основную общеобразовательную
программу начального общего образования для детей с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2026–2027 учебный год

Общие положения

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Колундаевская СОШ».

Целевая направленность учебного плана

1. Освоение адаптированной общеобразовательной программы по предметам учебного плана с учётом особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Коррекция и развитие познавательных процессов: восприятия, произвольного внимания, всех видов памяти, мыслительной деятельности.
3. Формирование жизненных компетенций, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграцию в общество.
4. Укрепление здоровья и формирование основ здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Структура учебного плана

Учебный план включает три структурных компонента:

1. Обязательная часть — обеспечивает реализацию требований ФАООП и освоение базовых предметных областей.
2. Коррекционно-развивающая область — направлена на преодоление трудностей

развития, коррекцию речевых, познавательных и эмоционально-волевых нарушений.

3. План внеурочной деятельности — обеспечивает расширение социальных и познавательных компетенций, развитие мотивации и интересов обучающихся.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. Предусмотрена дифференциация заданий и адаптация материалов с учётом индивидуальных особенностей и рекомендаций ПМПК для каждого обучающегося. Цели и задачи предметной области и отдельных предметов (актуализированные под 4 класс)

Русский язык (3 ч/нед). Цель — закрепление и автоматизация навыков письма и чтения, развитие связной речи, формирование элементарных грамматических представлений, применение письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (4 ч/нед). Цель — развитие осознанного чтения, работа с текстом, понимание содержания и смысла прочитанного, формирование читательских интересов, воспитание нравственных качеств через литературные произведения.

Речевая практика (2 ч/нед). Цель — расширение словарного запаса, развитие навыков устной коммуникации, формирование норм речевого этикета, умение строить связные высказывания в различных ситуациях общения.

Математика (4 ч/нед). Цель — овладение доступными математическими знаниями и умениями, необходимыми для решения повседневных жизненных задач; формирование элементарных представлений о мерах длины, массы, времени, стоимости; развитие способности применять математические знания в практической деятельности.

Мир природы и человека (1 ч/нед). Цель — систематизация и расширение знаний о живой и неживой природе, формирование представлений о простейших взаимосвязях природы и человека, развитие умений наблюдать, сравнивать, делать элементарные выводы.

Музыка (1 ч/нед). Цель — приобщение к музыкальной культуре, развитие слухового восприятия, эмоциональной отзывчивости, элементарных музыкальных умений и навыков.

Изобразительное искусство (1 ч/нед). Цель — всестороннее развитие личности через приобщение к художественной культуре, формирование элементарных умений в рисовании, лепке, аппликации, развитие зрительно-двигательной координации, наблюдательности, образного мышления.

Труд (Технология) (1 ч/нед). Цель — формирование элементарных трудовых умений и навыков, развитие моторики, координации движений, способности следовать инструкции, планировать и выполнять простые трудовые операции, формирование положительного отношения к труду.

Адаптивная физическая культура (3 ч/нед). Цель — укрепление здоровья, развитие основных двигательных качеств, формирование навыков безопасного поведения в двигательной деятельности, воспитание интереса к физической активности.

Коррекционно-развивающая область:

- **Логопедические занятия (3 ч/нед).** Диагностика, коррекция и развитие всех сторон речи, формирование навыков вербальной коммуникации, автоматизация звукопроизношения, развитие лексико-грамматических категорий и связной речи.
- **Психокоррекционные занятия (2 ч/нед).** Преодоление трудностей в эмоционально-волевой и познавательной сфере, формирование навыков саморегуляции, адекватного поведения, развитие коммуникативных умений, гармонизация межличностных отношений.
- **Ритмика (1 ч/нед).** Развитие общей и мелкой моторики, координации движений, чувства ритма, пространственной ориентировки, эмоционально-выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения через двигательную активность.

Внеурочная деятельность:

- **«Орлята России» (1 ч/нед, социальное направление).** Формирование социальной активности, гражданской позиции, навыков сотрудничества, ответственности.
- **«Функциональная грамотность» (1 ч/нед, интеллектуальное направление).** Развитие умений применять знания в реальных жизненных ситуациях, решать практические задачи, работать с информацией.
- **«Разговоры о важном» (1 ч/нед, социально-гуманитарное направление).** Формирование ценностных ориентиров, нравственных представлений, расширение кругозора, развитие умения выражать и аргументировать свою точку зрения.
- **«Уроки здоровья» (1ч/нед, спортивно – оздоровительное направление).** Формирование навыков здорового образа жизни, укрепление физического и психоэмоционального благополучия обучающихся. В рамках курса дети осваивают основы личной гигиены, правила безопасного поведения в разных ситуациях, учатся распознавать факторы, влияющие на здоровье, и минимизировать риски. Занятия включают подвижные игры, элементы дыхательной и зрительной гимнастики, комплексы физкультминуток, а также беседы о режиме дня, рациональном питании, профилактике утомляемости и вредных привычек. Особое внимание уделяется развитию навыков саморегуляции, снятию напряжения и формированию позитивного отношения к физической активности.

Недельный учебный план начального общего образования в рамках ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, срок обучения — 5 лет) на 2026–2027 учебный год, 4 класс

Предметная область	Учебный предмет	Часы в неделю (4 класс)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Итого обязательная часть		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		
Модуль по видам спорта «Прикладно – ориентированная физическая культура»		-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область		
	Логопедические занятия	3
	Психокоррекционные занятия	2
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		6
План внеурочной деятельности		
Социальное направление	«Орлята России»	1
Интеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1
Социально – гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Спортивно – оздоровительное направление	«Уроки здоровья»	1
Итого (внеурочная деятельность)		4

Общая недельная нагрузка		30
---------------------------------	--	-----------

Формы аттестации

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
	4 класс
Чтение	Проверка техники чтения + ответы на вопросы по содержанию
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа (дифференцированные задания)
Изобразительное искусство	Практическая работа + выставка работ
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений.
Труд (технология)	Практическая работа, выставки.
Речевая практика	Устный опрос, инсценировка
Музыка	Беседа + музыкальные тесты (ритм, инструменты)
Мир природы и человека	Беседа+ практическая работа.
Внеурочная деятельность	
«Разговоры о важном»	Итоговое обсуждение + творческое задание (рисунок/коллаж)
Функциональная грамотность	Практико-ориентированное задание (решение житейской задачи)
«Орлята России»	Собеседование по итогам треков
«Уроки здоровья»	Наблюдение + итоговая демонстрация навыков (собеседование-показ)
Коррекционно-развивающие курсы	
Логопедические занятия	Практические задания и упражнения
Психокоррекционные занятия	Собеседование + наблюдение + анализ продуктов деятельности
Ритмика	Наблюдение за выполнением движений под музыку

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027