

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании педсовета
протокол №21 от 31.08.26г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №4 от 31.08.26г.

УТВЕРЖДЕН

приказ №210 от 31.08.26г

Директор школы

Е.Б.Беланова



**Учебный план к
адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с задержкой психического
развития (вариант 7)
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2026-2027 учебный год

(АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, интегрированное обучение)

1. Общие положения

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2026–2027 учебный год.

Обучение организовано по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5–9 классах — 40 минут. Начало, окончание учебного года, сроки каникул устанавливаются календарным учебным графиком МБОУ «Колундаевская СОШ».

Учебная нагрузка обучающихся соответствует предельно допустимым объёмам, установленным СанПиН 1.2.3685-21, и не превышает максимально допустимую недельную нагрузку для соответствующего класса.

2. Особенности организации обучения

Обучение обучающихся с задержкой психического развития осуществляется в режиме интегрированного обучения (в общеобразовательных классах) с обеспечением психолого-педагогического сопровождения и коррекционной поддержки.

Основная цель инклюзивной модели в МБОУ «Колундаевская СОШ» — обеспечение равного доступа к качественному образованию, создание условий для освоения АООП ООО и социальной адаптации обучающихся с ЗПР без выведения их в отдельные классы или группы.

Состав обучающихся, осваивающих АООП ООО (вариант 7)

В 2026–2027 учебном году АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) реализуется для обучающихся 7 и 9 классов. Обучение организовано в условиях инклюзии в общеобразовательных классах. Обучающихся с ЗПР в 5, 6 и 8 классах в 2026–2027 учебном году нет.

Учебный план представлен для 7 и 9 классов, в которых обучаются дети с ЗПР. Для классов, в которых обучающихся с ЗПР нет, учебный план по АООП ООО не реализуется.

Обучение осуществляется на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

В учебном плане в полном объеме реализуются обязательные учебные предметы в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом специфики образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Распределение учебного времени обеспечивает:

- реализацию базового уровня предметных результатов;
- учёт особых образовательных потребностей обучающихся;
- соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- рациональное чередование учебной и коррекционно-развивающей деятельности.

3. Целевая направленность учебного плана

Учебный план направлен на решение следующих задач:

1. Освоение адаптированной образовательной программы основного общего образования в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся с ЗПР.
2. Формирование социально-нравственных ориентиров, навыков взаимодействия и поведения, способствующих успешной адаптации в школьной среде.
3. Развитие познавательной деятельности: произвольности, самостоятельности, гибкости мышления, коммуникативных умений.
4. Коррекция индивидуальных трудностей в обучении с учётом актуального уровня развития и зоны ближайшего развития каждого обучающегося.
5. Сохранение и укрепление психофизического здоровья, профилактика перегрузок и эмоционального напряжения.
6. Создание психологически комфортной образовательной среды, обеспечивающей успешность как фронтальной, так и индивидуальной работы.

4. Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение

Коррекционно-развивающая работа является обязательной составляющей образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и реализуется за пределами обязательной учебной нагрузки. Она не подменяет собой предметное обучение, а дополняет его и направлена на компенсацию трудностей развития.

Индивидуальные коррекционные занятия проводятся с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами сопровождения. Продолжительность одного занятия — 15–25 минут в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей обучающегося.

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

1. Совершенствование сенсомоторного развития и координации движений.
2. Коррекция отдельных сторон психической деятельности (внимание, память, восприятие).
3. Развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение).
4. Формирование и развитие различных видов мышления (наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое).
5. Коррекция эмоционально-личностной сферы, развитие навыков саморегуляции.
6. Развитие речи, обогащение словарного запаса, овладение средствами речевого общения.
7. Расширение представлений об окружающем мире, формирование целостной картины мира.
8. Ликвидация индивидуальных пробелов в знаниях по учебным предметам.

Коррекционные занятия планируются индивидуально и отражаются в расписании внеурочной деятельности и/или в плане психолого-педагогического сопровождения (в зависимости от принятой в школе модели).

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится с учётом их особых образовательных потребностей и предусматривает адаптированные формы контроля.

Формы промежуточной аттестации по отдельным предметам:

- Русский язык — контрольная работа (с адаптированными заданиями, при необходимости — с увеличением времени выполнения, предоставлением вспомогательных материалов, организацией помощи тьютора/учителя в рамках установленных правил).

Математика — контрольная работа (аналогично, с учётом индивидуальных особенностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ПМПК).

Порядок проведения промежуточной аттестации, критерии оценивания и условия адаптации контрольно-измерительных материалов закреплены в локальном акте школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и реализуются с учётом рекомендаций ПМПК и индивидуальных образовательных маршрутов.

«Коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность не включаются в предельно допустимую аудиторную нагрузку согласно СанПиН 1.2.3685-21».

Недельный учебный план 7 класс МБОУ «Колундаевская СОШ» на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	VII
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История	3
	География	2
	Биология	1
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого:		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Спортивно – оздоровительное направление	Модули по видам спорта «Легкая атлетика»	1
Всего:		31
Коррекционно – развивающая область		
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Дефектологические занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		4
План внеурочной деятельности		

Социально – гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1
Итого (внеурочная деятельность)		2
Общая недельная нагрузка		37

Недельный учебный план для учащихся 9 класса
МБОУ «Колундаевская СОШ» в 2026-2027 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
	Биология	1
	Физика	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого:		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Спортивно – оздоровительное направление	Модули по видам спорта «Легкая атлетика»	1
Всего:		32
Коррекционно – развивающая область		
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
	Дефектологические занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		4
План внеурочной деятельности		
Социально – гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Духовно – нравственное направление	«Моя семья»	1
Итого (внеурочная деятельность)		2
Общая недельная нагрузка		38

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027