

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колундаевская средняя общеобразовательная школа»

Принят
на заседании педсовета
протокол №21 от 31.08.26г.

Согласовано
с Советом школы
протокол №4 от 31.08.26г.

УТВЕРЖДЕН

приказ №210 от 31.08.26г

Директор школы

Т.Б. Беланова



**Учебный план к
адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2026–2027 учебный год (3 и 4 классы, вариант 7.2, ЗПР)

Общие положения

Учебный план для обучающихся 3 и 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР), утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 18) (зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2026 № 86854);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Устав МБОУ «Колундаевская СОШ»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Колундаевская СОШ» (вариант 7.2).

Учебный план разработан с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и результатов стартовой диагностики обучающихся. Реализация программы предусматривает дифференцированный подход к освоению содержания образования, использование специальных методов и приёмов обучения, а также увеличение доли практической и наглядной деятельности.

Для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) освоение содержания учебных предметов характеризуется опорой на наглядно-действенные способы работы, поэтапным формированием учебных действий, увеличением времени на отработку базовых навыков и включением специальных коррекционных задач в содержание каждого предмета.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план обеспечивает получение начального общего образования обучающимися с ЗПР в условиях интегрированного обучения (в общеобразовательном классе) и направлен на:

- достижение образовательных результатов, сопоставимых по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с результатами обучающихся без ограничений по здоровью;
- формирование социальных (жизненных) компетенций, коррекцию недостатков психического развития, поддержку освоения содержания образования;
- подготовку к продолжению образования на ступени основного общего образования;
- охрану и укрепление соматического и нервно-психического здоровья, предупреждение перегрузок, создание психологического комфорта.

Организация образовательного процесса

- Учебный год: с 01.09.2026 по 31.05.2027.
- Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Режим работы: пятидневная учебная неделя.
- Максимальная аудиторная нагрузка в 4 классе: 23 часа в неделю.
- Продолжительность урока: 40 минут.
- Коррекционные занятия: 25–40 минут (индивидуальные/подгрупповые/групповые).
- Максимально допустимое количество уроков в день для 4 класса: не более 5.
- Распределение нагрузки в течение недели: наибольший объём приходится на вторник и/или среду.

Особенности реализации предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Акцент делается на поэтапное формирование навыков чтения и письма, развитие понимания текста, отработку грамматического строя речи, использование визуальных опор и пошаговых инструкций. Особое внимание уделяется практическим упражнениям, направленным на решение житейских коммуникативных задач.

Предметная область «Математика и информатика».

Приоритет — отработка базовых вычислительных навыков, понимание смысла арифметических действий, применение математических знаний в бытовых ситуациях. Используются предметно-практическая деятельность, наглядные модели, алгоритмы действий.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир).

Формирование представлений о мире строится через личный опыт ребёнка, наблюдения, практические задания. Особое внимание — безопасности в быту и в природе, правилам поведения в разных ситуациях, развитию любознательности и активности в познании окружающего мира.

Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство).

Развитие эстетических впечатлений, эмоционального отклика, элементарных творческих умений. Важна доступность заданий, опора на сенсорные впечатления, постепенное усложнение задач.

Предметная область «Труд» (технология).

Формирование трудовых умений, ориентированных на реальные жизненные задачи (бытовой труд, простые ручные операции). Акцент на последовательность действий, безопасность, использование наглядных схем и инструкций.

Предметная область «Физическая культура».

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств с учётом индивидуальных возможностей, формирование навыков саморегуляции и безопасного поведения. Используются адаптированные упражнения, дозированная нагрузка, игровые формы.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Выбор модуля курса осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область (7 часов в неделю) реализуется во внеурочной деятельности и не входит в максимальную аудиторную нагрузку. Занятия проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах в зависимости от рекомендаций специалистов и динамики освоения программы. Содержание и формы работы определяются на основании заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и результатов текущей диагностики.

Направления помощи:

- логопедическая помощь (формирование и коррекция устной и письменной речи, развитие коммуникативных навыков);
- дефектологическая помощь (развитие познавательных процессов, формирование учебных действий);
- психолого-педагогическая поддержка (развитие эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции, социальной адаптации);
- двигательная коррекция и ритмика (развитие координации, общей и мелкой моторики, чувства ритма).

Промежуточная аттестация и контроль

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного периода по каждому предмету в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Колундаевская СОШ»». Для обучающихся с ЗПР применяются адаптированные формы контроля: увеличение времени выполнения работы, упрощение формулировок заданий, использование визуальных опор и пошаговых инструкций.

Формами контроля являются накопленная оценка, тематические проверочные работы, практические задания. Результаты фиксируются в классном журнале и служат основанием для перевода в следующий класс. Предметы обязательной части оцениваются по четвертям. Курсы внеурочной деятельности и коррекционные курсы — безотметочные, с фиксацией динамики достижений.

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФОП НОО для обучающихся с
задержкой психического развития на 2026 – 2027 учебный год,
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметная область	Учебный предмет	Часы в неделю (4 класс)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2
Итого		23
Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	2
	Дефектологические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		7
План внеурочной деятельности		
Социальное направление	«Орлята России»	1
Интеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1
Социально – гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Итого (внеурочная деятельность)		3

Формы аттестации

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
	4 класс
Литературное чтение	Проверка техники чтения + ответы на вопросы по содержанию
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием

Английский язык	Лексико-грамматический мини-тест (10–12 заданий);	
Математика	Контрольная работа (дифференцированные задания)	
Окружающий мир	Тестовая работа (10–15 вопросов с выбором ответа);	
Изобразительное искусство	Практическая работа + выставка работ	
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений.	
Труд (технология)	Практическая работа, выставки.	
Музыка	Беседа + музыкальные тесты (ритм, инструменты)	
ОРКСЭ (по выбору родителей)	Беседа + творческое задание (открытка/мини-рассказ)	
Внеурочная деятельность		
«Разговоры о важном»	Итоговое обсуждение + творческое задание (рисунок/коллаж)	
Функциональная грамотность	Практико-ориентированное задание (решение житейской задачи)	
«Орлята России»	Собеседование по итогам треков	
Коррекционно-развивающие курсы		
Логопедические занятия	Практические задания и упражнения	
Психокоррекционные занятия	Собеседование + наблюдение + анализ продуктов деятельности	
Дефектологические занятия	Практические задания и упражнения	
Ритмика	Наблюдение за выполнением движений под музыку	
Предметная область	Учебный предмет	Часы в неделю (3 класс)
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	2
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Модуль по видам спорта «Прикладно-ориентированная физическая культура»		1
Всего в неделю		23

Коррекционно-развивающая область		
Коррекционные курсы	Логопедические занятия	1
	Дефектологические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	1
	Ритмика	1
Итого (коррекционно – развивающая область)		5
План внеурочной деятельности		
Социальное направление	«Орлята России»	1
Интеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»	1
Социально – гуманитарное направление	«Разговоры о важном»	1
Итого (внеурочная деятельность)		3

Формы аттестации

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации
	3 класс
Литературное чтение	Проверка техники чтения + ответы на вопросы по содержанию
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
Английский язык	Лексико-грамматический мини-тест (10–12 заданий);
Математика	Контрольная работа (дифференцированные задания)
Окружающий мир	Тестовая работа (10–15 вопросов с выбором ответа);
Изобразительное искусство	Практическая работа + выставка работ
Адаптивная физическая культура	Выполнение контрольных упражнений.
Труд (технология)	Практическая работа, выставки.
Музыка	Беседа + музыкальные тесты (ритм, инструменты)
Внеурочная деятельность	
«Разговоры о важном»	Итоговое обсуждение + творческое задание (рисунок/коллаж)
Функциональная грамотность	Практико-ориентированное задание (решение житейской задачи)
«Орлята России»	Собеседование по итогам треков
Коррекционно-развивающие курсы	
Логопедические занятия	Практические задания и упражнения
Психокоррекционные занятия	Собеседование + наблюдение + анализ продуктов деятельности
Дефектологические занятия	Практические задания и упражнения

Ритмика	Наблюдение за выполнением движений под музыку
---------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707901

Владелец Беланова Людмила Борисовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027