

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛУНДАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Колундаевская СОШ»)**

ПРИКАЗ

02.06.2026 года

х. Колундаевский

№142

**О мероприятиях по итогам
всероссийских проверочных работ**

На основании аналитической справки по итогам проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «Колундаевская СОШ» в 2026 году, в целях повышения качества образования и реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), руководствуясь Положением о ВСОКО МБОУ «Колундаевская СОШ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по улучшению качества образования в МБОУ «Колундаевская СОШ» по итогам ВПР в 2026 году согласно приложению к настоящему приказу.
2. Заместителю директора по УВР Баркиной Е. А.:
 - 2.1 Проконтролировать выполнение мероприятий Плана, указанного в п. 1 настоящего приказа;
 - 2.2 Организовать информирование родителей об итогах ВПР на родительских собраниях, представив краткие результаты по параллелям и основные меры по повышению качества обучения, предусмотренные Планом (п. 1 приказа), в срок до 11.06.2026;
 - 2.3 Включить мероприятия Плана (п. 1) в график мероприятий ВСОКО на 2026/27 учебный год;
 - 2.4 Организовать промежуточный мониторинг результативности мероприятий Плана в декабре 2026 года и представить аналитическую справку на заседании педагогического совета.
3. Руководителям методических объединений Моськиной Е. А., Спицыной Т. Н., Тупиковой Л. М.:
 - 3.1 Подготовить и представить до 20.08.2026 проект плана повышения квалификации педагогов и обмена опытом (включая внутришкольное наставничество, взаимопосещения уроков) с указанием форм, сроков, ответственных и планируемых результатов;

3.2 Скорректировать график заседаний ШМО, предусмотрев темы, направленные на ликвидацию дефицитов по итогам ВПР; представить скорректированный график заместителю директора по УВР до 25.08.2026.

4. Объявить благодарность учителям Мельниковой И. И., Светенко В. Л., Никоновой А. И. за качественную организацию и проведение ВПР в МБОУ «Колундаевская СОШ» (на основании представления заместителя директора по УВР от 31.05.2026).
5. План мероприятий довести до сведения всех ответственных лиц под подпись. Приложение является неотъемлемой частью настоящего приказа.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.Б. Беланова

С приказом ознакомлены:
ФИО

Баркина Е.А.
Спицына Т.П.
Сутыкина Л.М.
Москина С.А.

Дата
01.06.2026
02.06.2026
02.06.2026
02.06.2026

Подпись

[Handwritten signatures]

Приложение 1
к приказу МБОУ «Колундаевская СОШ»
от 02.06.2026 № 142

**План мероприятий по улучшению качества образования в
МБОУ «Колундаевская СОШ» по итогам ВПР в 2026 году**

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнени я	Ожидаемый результат
1	Скорректировать рабочие программы по биологии и географии, предусмотрев не менее 25 % учебного времени на практико-ориентированные формы работы (практические и лабораторные работы, полевые практикумы, проектную деятельность)	Заместитель директора по УВР Баркина Е. А.	25.08.2026	Утверждённые рабочие программы с увеличенной долей практико-ориентированных форм работы
2	Организовать и осуществлять контроль за тем, как учителя организуют работу на уроках русского языка и математики с учащимися группы риска (включая индивидуальные маршруты, дополнительные консультации, фиксацию динамики результатов)	Заместитель директора по УВР Баркина Е. А.	В течение 2026/27 учебного года	Ежемесячные справки по ВШК, динамика успеваемости учащихся группы риска
3	Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учётом итогов ВПР в 7-х классах по русскому языку, математике, географии (включая формы групповой и индивидуальной работы, критерии	Руководитель ШМО по русскому языку и литературе Спицына Т. Н.; руководитель ШМО по математике Тупикова Л. М.; руководитель ШМО по естественно-научным предметам	05.09.2026	Утверждённый план с перечнем мероприятий, сроками, ответственными и показателями эффективности

№ п/ п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнени я	Ожидаемый результат
	эффективности, ответственных по каждому направлению)	Мельникова И. И.		

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2026 года в МБОУ «Колундаевская СОШ»

Цель и задачи проведения ВПР

Цель проведения ВПР — оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ, выявление объективных результатов обучения по ключевым предметам, определение проблемных зон в преподавании и обучении, а также формирование базы для принятия управленческих решений по повышению качества образования.

Задачи:

- определить уровень предметных результатов по обязательным и выборочным учебным дисциплинам;
- сопоставить результаты внешней оценки (ВПР) с внутренней системой оценивания (четвертные отметки);
- выявить группы обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке;
- определить предметные и методические дефициты педагогов;
- сформировать адресные рекомендации для корректировки учебного процесса.

Организационные аспекты проведения ВПР

В МБОУ «Колундаевская СОШ» ВПР проведены в установленные сроки в соответствии с федеральным графиком. В процедуре приняли участие обучающиеся следующих классов по соответствующим предметам:

- русский язык — 4–8, 10 классы (охват — от 16 до 21 человека по параллелям);
- математика — 4–8 классы (охват — 16–21 человек);
- окружающий мир — 4 класс (18 человек);
- биология — 5–7 классы (16–18 человек);
- география — 6–9 классы (13–21 человек);
- английский язык — 5–8, 10 классы (14–20 человек);
- информатика — 7–9 классы (13–19 человек);
- обществознание — 10 класс (6 человек);
- физика — 7–9 классы (13 человек);

- химия — 8–9 классы (6 человек).

Контроль за соблюдением регламента осуществлялся администрацией школы и организаторами в аудиториях. Проверка работ проводилась предметными комиссиями с соблюдением критериев оценивания, утверждённых на федеральном уровне.

Результаты по предметам

Русский язык

Уровень освоения программы — 100%, качество знаний — 61,1%.

Из 18 участников 11 обучающихся получили отметки «4» и «5» (61,1%), неудовлетворительных результатов не зафиксировано. При сопоставлении с четвертными отметками выявлен разрыв: доля «4–5» в текущем оценивании была выше, чем в результатах ВПР, что свидетельствует о необходимости корректировки подходов к текущему контролю и повышению объективности оценивания.

Математика

Уровень освоения — 100%, качество знаний — в диапазоне 50–56,2% по параллелям. Из 16–21 обучающегося по классам доля получивших «4–5» составила 50–56,2%, доля неудовлетворительных результатов — 0–9,5% в зависимости от класса. Наиболее низкие показатели качества зафиксированы в 6–8 классах, что коррелирует с общими тенденциями снижения успеваемости в среднем звене.

Окружающий мир

Уровень освоения — 100%, качество знаний — 72,2%. Из 18 участников 13 обучающихся получили отметки «4» и «5». Результаты демонстрируют высокий уровень усвоения базового материала, при этом сохраняется потенциал для роста доли высокобалльных работ.

Биология

Уровень освоения — 100%, качество знаний — 62,5%. Из 16 участников 10 обучающихся получили «4–5». Показатели стабильны, наблюдается соответствие между результатами ВПР и четвертными отметками, что говорит о сбалансированности системы оценивания по предмету.

География

Уровень освоения — 100%, качество знаний — 47,6%. Из 21 участника 10 обучающихся получили «4–5». Несмотря на полное освоение программы, доля высокобалльных работ остаётся низкой, что указывает на дефицит углублённых предметных компетенций и необходимость усиления практико-ориентированной составляющей обучения.

Английский язык

Уровень освоения — 87,5–95%, качество знаний — 40–50%. Из 14–20 участников по классам доля получивших «4–5» составила 40–50%, доля неудовлетворительных результатов — 6,25–10%. Выявлен существенный разрыв между уровнем освоения и качеством: обучающиеся справляются с базовыми заданиями, но испытывают трудности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.

Информатика

Уровень освоения — 90,5%, качество знаний — 62%. Из 13–19 участников по классам доля получивших «4–5» составила 62%. Результаты свидетельствуют о достаточной сформированности базовых навыков работы с информацией и алгоритмами, при этом требуется усиление работы по развитию аналитического мышления и решению комплексных задач.

Обществознание

Уровень освоения — 100%, качество знаний — 100% (выборка — 6 человек). Ввиду малой выборки данные носят локальный характер и не могут быть экстраполированы на всю школу.

Физика и химия

По данным предметам выборка также ограничена (13 и 6 человек соответственно), что снижает репрезентативность результатов. Показатели требуют дополнительной верификации в рамках последующих мониторингов.

Анализ динамики и сопоставление с внутренней оценкой

Выявленные тенденции:

- по русскому языку и математике — расхождение в пользу более высоких четвертных оценок;

- по биологии и обществознанию — соответствие результатов;
- по географии и английскому языку — дисбаланс между уровнем освоения и качеством.

Проблемные зоны

1. Снижение качества знаний в 6–8 классах по математике и английскому языку.
2. Дисбаланс между уровнем освоения и качеством знаний по ряду предметов.
3. Низкая репрезентативность данных по физике и химии.
4. Расхождение между внутренней и внешней оценкой по ключевым предметам.

Рекомендации

1. Провести детальный анализ типичных ошибок по каждому предмету.
2. Усилить методическую поддержку педагогов по предметам с низкими показателями.
3. Внедрить единые критерии оценивания и контроля знаний.
4. Активизировать работу по развитию метапредметных компетенций.
5. Обеспечить регулярный мониторинг динамики образовательных результатов.

План мероприятий

1. **Заседание педагогического совета (до 11.06.2026):**

-утверждение плана корректирующих мероприятий;

-ответственный — замдиректора по УВР.

2. **Разработка индивидуальных маршрутов (до 20.06.2026):**

-для обучающихся с низкими результатами;

-ответственные — классные руководители, учителя-предметники.

Зам. директора по УВР.



Е.А. Баркина